

# Školní společenství

- Téma:** Školní společenství žáků
- Cíl:** Naučit žáky žít ve společenství, uplatnit své nadání a vloh v rámci společenství, umět společenství aktivně budovat, umět vytvářet ve společenství prostor pro druhého člověka.
- Časová dotace:** Průběžně v době školního roku i v době hlavních a vedlejších prázdnin



## Školní společenství žáků

- Realizace:** Školní klub při CMG Prostějov  
Středisko volného času mládeže při CMG Prostějov  
Klub SHM Prostějov
- Garanti výcviku:** Mgr. Peter Markovič, vedoucí SVČ  
Mgr. Marie Klašková, vedoucí ŠK  
p. ing. Jaroslav Němec SDB – spirituál školy a metodik volnočasových aktivit
- Organizační forma:** Zájmové kroužky a tvůrčí dílny  
Pravidelné sportovní aktivity  
Jednorázové akce ve školní klubovně  
Běžné denní aktivity ve školní klubovně  
Společné výlety a výpravy  
Prázdninové tábory

### **Popis výchozí situace:**

- a) Situace v rodinách  
Existence rodiny, která tvoří základní buňku společnosti, je v dnešním světě zaměřeném na výkon v ohrožení. Vysoké nároky, které jsou na rodiče kladeny v zaměstnání, vedou k tomu, že rodina jako základní společenství dítěte, ztrácí svoji funkci. Děti v průběhu týdne zůstávají doma stále více samy a cítí se osaměle. Rodiny dnes stále častěji mají pouze jedno dítě a pro jedináčka je velmi obtížné žít ve společnosti ostatních dětí.
- b) Aktivity dětí a mládeže  
Děti často svoji osamělost řeší tím, že vyhledávají partu vrstevníků. V partě platí právo silnějšího. Místo spolupráce se děti učí jednat pod nátlakem, ze strachu, učí se agresivitě. Jiné děti svoji osamělost řeší trávením času před televizí, počítačovými hrami, s internetem. Důsledkem je neschopnost žít spolu, neschopnost vytvářet společenství, spolupracovat.

### **Popis aktivit:**

Základem aktivit školního klubu a střediska volného času jsou společenství žáků, která se vytvářejí podle přirozeného zájmu dětí. Při škole tak vznikají kroužky, tvůrčí dílny a zájmová společenství jako: výtvarná dílna, keramický kroužek, dramatická dílna, divadelní kroužek francouzského, německého či anglického jazyka, schola (pěvecké sdružení, které zpívá při školních mších), hudební skupina, kroužek floorbalu, kroužek aerobiku a další.

V zájmových společenstvích se nejen přirozeně rozvíjí vlohly a nadání žáků, ale především se rozvíjí dovednost žít spolu: schopnost respektovat druhého, naslouchat jeho názoru a rozvíjet ho, spolupracovat, umění neprosazovat svůj názor za každou cenu, ale přijmout názor druhého, umění přijmout druhého takový jaký je, vytvářet prostor pro druhého, být sám sebou ve společenství a přijmout roli, která odpovídá vlohám jedince i potřebám společenství.

Je třeba, aby každý vedoucí aktivit ve školním klubu a ve středisku volného času mládeže si byl vědom základního cíle rozvíjet sociální inteligenci mladého člověka a dokázal s tímto prvořadým cílem vést zájmové společenství dětí a mládeže.

