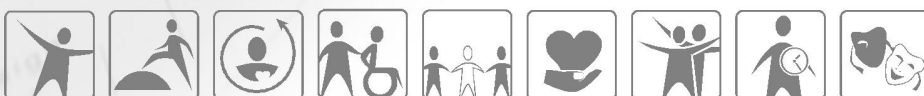


- Téma:** Přátelství
- Cíl:** Usnadnit vstup do nového kolektivu při přechodu z jiné školy, navázat vztah k třídnímu učiteli a dalším pedagogům.
- Obsah:** Aktivity vedoucí k lepší vzájemné komunikaci a přispívající k větší otevřenosti ve skupině a navázání kamarádských vztahů.
- Časová dotace:** 4denní pobytový kurz.
- Doporučený věk:** Prima osmiletého gymnázia (12 let), příp. 1. ročník SŠ (15 – 16 let)



1. Časový plán pobytového seznamovacího kurzu:

1. den:

18.00	hod.	- úvodní instrukce, večeře
20.00	hod.	- seznámení s programem, - „Já jsem já a ty jsi ty“, krátké hry
21.30	hod.	- zakončení dne
22.00	hod.	- večerka

2. den:

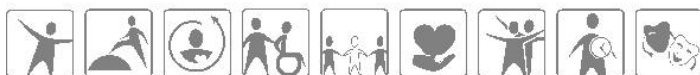
7:15	hod.	- budíček
7:30	hod.	- snídaně
9:00	hod.	- seznamovací aktivity (do cca 11:30) - „Tvoříme jednu skupinu různých tváří“ - „Ukaž, co umíš“
12:30	hod.	- oběd
13:00	hod.	- siesta
14:00	hod.	- Sportovní odpolední (do cca 17:00)
18:30	hod.	- večeře
20:00	hod.	- večerní zážitková hra „Babička“
21:30	hod.	- zakončení dne
22:00	hod.	- večerka

3. den:

7:15	hod.	- budíček
7:30	hod.	- rozcvička
8:00	hod.	- snídaně
9:00	hod.	- celodenní výlet „Jdeme společnou cestou“
18:30	hod.	- večeře
20:00	hod.	- večerní soutěžní program + táborák
21:30	hod.	- zakončení dne
22:00	hod.	- večerka

4. den:

7:15	hod.	- budíček
7:30	hod.	- rozcvička
8:00	hod.	- snídaně
9:00	hod.	- dopolední program „Hodnocení a ocenění“ (do cca 11:30)
12:30	hod.	- oběd
13:00	hod.	- odjezd



2. Úvodní teze

Téměř pro každého studenta je vstup do nového školního prostředí těžkou zkouškou. Neví, co přesně ho čeká, zda najde nějaké kamarády, zda ho kolektiv přijme. Smyslem seznamovacího kurzu je pomoci mu, aby nástup do školy byl co možná nejméně stresující, aby od počátku mohl zakoušet radost a smysluplnost svého jednání. Seznamovací kurz je stejně tak důležitý pro třídní učitele a pedag. pracovníky, kteří jsou zodpovědní za naplňování mimoškolních aktivit dětí.

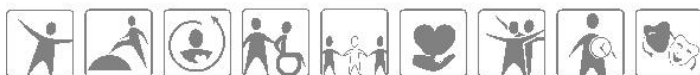
Třídní učitel poznává osobnost žáka ve víceméně neformálních situacích, které nejsou ve školním prostředí možné. Vidí žáka i z jiných stránek než z pohledu učení, získává k němu osobnější vztah, což je pro další vzájemnou komunikaci velmi důležité.

Pedagogičtí pracovníci, kteří se věnují studentům při mimoškolních aktivitách (spirituál, vedoucí klubu, školní psycholog apod.) mohou hned na začátku studia vzbudit zájem o dění ve škole. A to zvláště u dětí, které podobné setkání zažívají poprvé.

Jako velmi osvědčený způsob motivace se jeví účast dvou až tří studentů vyšších ročníků (animátorů – viz animátorské hnutí), kteří se aktivně zapojují do programu, vedou některé aktivity, ukazují možnosti kooperace s vyučujícími, „zasvěcují“ žáky do atmosféry školy, tvoří spojnicí ve vztahu žák – učitel. Ze zkušenosti je patrné, že noví žáci pak ve škole nemají problémy zeptat se starších, pokud něčemu nerozumí, něco neví, v něčem se neorientují.

Několik technických poznámek. Na kurzu je vhodné zajistit videodokumentaci, která zachytí rychlý vývoj vztahů ve třídě (např. rozdíly v atmosféře při příjezdu a při odjezdu) a slouží zároveň jako první díl historie třídy (i pro rodiče). Je dobré vzbuzovat hrdost na příslušnost ke škole (na závěr rozdat trička s logem školy, příp. nějaký jiný společný symbol).

Součástí kurzu je rovněž celodenní pěší výlet. Jelikož jsou i žáci, kteří se nemohou například ze zdravotních důvodů náročného putování zúčastnit, doporučujeme zajistit jejich přesun do cíle výletu (autem, busem), aby tyto děti nezaživaly pocit vyloučenosti.



3. Aktivity používané při kurzu

3.1. *Vzájemné představování*

Čas: 30 minut

Rozdělíme třídu do dvojic, jejichž členové mají za úkol během 5 minut zjistit jeden o druhém co nejvíce informací. Poté představují partnery z dvojice ostatním na základě získaných a zapamatovaných faktů. Představovanému umožníme, aby mohl podat případné vysvětlení či opravit některé údaje, které považuje za důležité. Zapojit by se měl i lektor, třídní učitel atd.

3.2. *Co o Tobě říká jméno*

Čas: 30 minut

Potřeby: listy papíru, psací potřeby

Na papír si každý napíše do sloupce své jméno, případně příjmení. Vedle jednotlivých písmen se pokouší uvést vlastnosti začínající tímto písmenem a charakterizující jeho osobu. U delších jmen lze uvést zdomácnělé podoby jmen (např. Kateřina = Katka, Gabriela = Gabča apod.)

3.3. *Ať vstanou všichni...*

Čas: 30 minut

Účastníci sedí v kruhu, jeden stojí uprostřed. Ten vysloví větu „Ať vstanou všichni...“ a doplní nějakou společnou charakteristiku, věc, projev, např. *kteří mají modrou mikinu, kdo mají rádi školu, co se dobře vyspali* atd. Ti jichž se daný fakt týká, musí opustit své místo a sednout si na jiné uvolněné. Prostřední hráč se rovněž snaží obsadit uvolněnou židli. Kdo zůstane stát, pokračuje v dalším kole uprostřed.

3.4. *Co bych byl, kdybych byl?*

Čas: 30 minut

Žáci postupně odpovídají na otázku „Co bych byl, kdybych byl ... (zvíře, rostlina, dárek, známá osobnost, věc atd.). Svá rozhodnutí přibližují ostatním.

3.5. *Jo*

Čas: minimálně 2 hodiny při výletě

Před vlastní hrou obdrží každý 5 lístečků (životů). Pokud během jakéhokoli rozhovoru uslyší někdo slovo „JO“ ve významu souhlasu, má právo požadovat vydání lístečku od autora slova. Vítězí ten, kdo nasbírá nejvíce lístečků. Délku hry je nutné dodržet, neboť na počátku si většina účastníků dává pozor, aby zbytečně neztráceli lístečky. Hra rozvíjí soustředěnost a vytrvalost. Lze použít i jiné „parazitní“ slovo.

3.6. *Ukaž, co umíš*

Čas: 1 – 1,5 hodiny

První den kurzu oznámíme účastníkům, že do druhého dne si připraví vystoupení, ve kterém předvedou svůj koníček, povyprávějí o své zálibě. Dbáme na to, aby si všichni připravili svá vystoupení a nezůstali tak stranou společné činnosti. V případě ostychu pomáhá lektor překonat trému a strach vhodným povzbuzováním a zapojováním ostatních žáků.

3.7. *Jdeme společnou cestou*

Celodenní výlet, který by měl být přiměřeně fyzicky náročný a na jehož konci by měl být nějaký nevšední zážitek (vrchol hory, pramen řeky, zajímavý přírodní útvar apod.).

3.8. *Sportovní odpoledne*

Smíšená družstva se utkávají v tradičních disciplínách (fotbal, volejbal, přehazovaná, softbal aj. dle možností). Vyvrcholením turnaje je exhibice nejlepšího družstva proti družstvu vedoucích a lektorů. Je nutné zajistit spád a plynulost zápasů.

3.9. *Netradiční soutěže k večernímu programu*

- různé štafetové běhy s překážkami (nesení míčku na lžici, slalom poslepu, pozadu, jízda „trakařem“)
- kulturní aktivity (tvorba básní ze zadaných slov, netradiční taneční kreace, vytváření živých soch).

