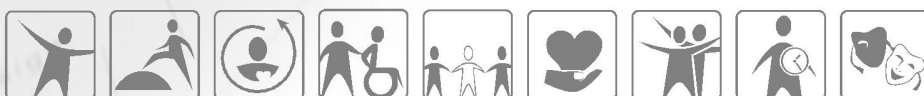


- Téma:** Láska a zamilovanost
- Cíl:** Zodpovědně přistupovat k navazování vztahu, přijímat rozhodnutí za budoucnost
- Obsah:** Zážitekové aktivity vedoucí k uvědomění si zákonitostí fungování trvalého vztahu, formy vyjadřování náklonnosti
- Časová dotace:** 3denní pobytový a následný 2denní docházkový kurz.
- Doporučený věk:** Kvarta osmiletého gymnázia (14 – 15 let)



1. Časový plán pobytového kurzu klíčových kompetencí:

1. den:

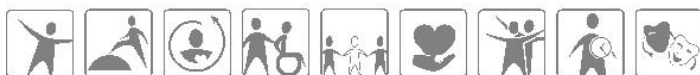
- 18.00 hod. - úvodní instrukce, večeře
- 20.00 hod. - seznámení s programem, „Sochařské sympozium“
- 21.30 hod. - zakončení dne
- 22.00 hod. - večerka

2. den:

- 7:15 hod. - budíček
- 7:30 hod. - rozcvička
- 8:00 hod. - snídaně
- 9:00 hod. - dopolední program „Poradna pro zamilované“ (do cca 11:30)
- 12:30 hod. - oběd
- 13:00 hod. - siesta
- 14:00 hod. - odpolední workshop „Le Mans“ (do cca 17:00)
- 18:30 hod. - večeře
- 20:00 hod. - večerní program – „Poetický večer“
- 21:30 hod. - zakončení dne
- 22:00 hod. - večerka

3. den:

- 7:15 hod. - budíček
- 7:30 hod. - rozcvička
- 8:00 hod. - snídaně
- 9:00 hod. - dopolední program „Copak umíme?“ (do cca 11:30)
- 12:30 hod. - oběd
- 13:00 hod. - odjezd



1. Sochařské sympozium

Na začátku vybereme dvojici (kluk a děvče), která vytvoří sousoší znázorňující lásku. Do místnosti přichází postupně střídavě kluk a děvče. Příchozí poupraví sousoší podle svého mínění a pohledu. V okamžiku, kdy je spokojený se svým výtvořem, mu řekneme, že je třeba nahradit jednu ze soch jím samotným. Tvůrce tak zaujme místo jednoho z dvojice. Poté přichází na řadu další „sochař“. Po skončení sympozia vedeme debatu o pocitech při fyzickém kontaktu, při změně role atd.

2. Poradna

V 5 – 6 členných skupinách mají studenti za úkol vžít se do role psychologa a poradit dívce, která se na ně obrátila s problémem: „Chtěla bych poradit. Zním dva kluky a miluju je oba, jenže jsou to bráchové a oba se chovají stejně a jsou hezký. Vážně nevím, co dělat, oba se na mě usmívají, zdraví mě otáčejí se za mnou. Neraďte mi, že si mám najít jinýho, nebo že je nemiluju. Já jsem fakt zamilovaná, ale do obou... prosím porad!“ Studentům necháme dostatek času na vzájemné prodebatování. Na závěr napíšou odpověď na arch papíru a v závěrečném vystoupení objasní svůj postoj.

3. Rozdíly

Skupiny kluků a skupiny dívek mají za úkol napsat 10 nejdůležitějších rozdílů mezi oběma pohlavími. Nad zapsanými skutečnostmi vedeme diskuzi, kterou je vhodné doplnit krátkou přednáškou o rozdílnosti v komunikaci mužů a žen.

4. Le Mans

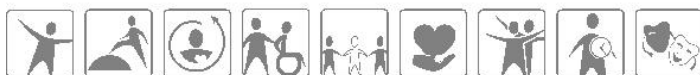
Koedukované čtveřice mají za úkol během časového limitu (1 – 2 hodiny) uběhnout co nejvíce kol na přibližně 1 km dlouhém okruhu. Během závodu mezi sebou nesmí verbálně komunikovat. Jeden ze čtveřice musí být vždy přítomen v „depu“, na trati se mohou pohybovat zbylí tři členové. Dle potřeby se mohou střídat s odpočívajícím členem. Každý z členů družstva musí uběhnout alespoň 20% celkového počtu okruhů. Komunikace mezi členy je možná pouze v depu skrze zápisy na arch papíru. Na tom se členové navzájem povzbuzují a domlouvají taktiku. Vedoucí hry zapisuje jednotlivým členům uběhnuté okruhy. Do depa můžeme nachystat občerstvení, kterého „závodníci“ mohou využívat. Po závodě debatujeme o pocitech a formách komunikace mezi jednotlivými členy.

5. Poetický večer

4 – 5 členné skupinky mají za úkol vytvořit a napsat citát a báseň či krátký příběh na téma „Láska a zamilovanost“. Tvorbu básně či textu můžeme ztížit zařazením 5 – 6 tzv. klíčových slov (buď je zadá vedoucí nebo si je sami zvolí studenti). Vytvoříme romantickou atmosféru (svíčky, hudba) a výtvořů necháme recitovat. Snažíme se o to, aby každé dílo mohlo chvíli doznívat v klidu.

6. Copak umíme?

Směšené čtveřice mají za úkol předvést scénky z rodinného života. Nejdříve idylickou, poté netradiční. Rozebíráme v čem jsou rozdíly a v čem shoda s našimi osobními zkušenostmi.



Dvoudenní setkání Přednáška na téma První láska

Holky:

1. Co chceme o klucích vědět?
2. Co chtějí kluci vědět o nás?
3. Jak můžeme klukům pomoci, aby nás pochopili?
4. Jak můžou kluci pomoci nám, abychom je pochopili?

Kluci:

1. Co chceme o holkách vědět?
2. Co chtějí holky vědět o nás?
3. Jak můžeme holkám pomoci, aby nás pochopili?
4. Jak můžou holky pomoci nám, abychom je pochopili?

Přátelství láska
Rozdíly mezi pojmy

Co Ti mohu nabídnout

